



جامعة نجران
وكالة الجامعة للتطوير والجودة
عمادة التطوير والجودة
وحدة التعليم والتعلم



نموذج تقويم توصيف برنامج دراسي - جامعة نجران

(التقرير الأول)

مسمى البرنامج: علم النفس.

مسمى القسم التابع له البرنامج: التربية وعلم النفس.

مسمى الكلية التابع لها البرنامج: التربية

العنصر	مستوفي	غير مستوفي	ملاحظات
البيات العامة حول تبعية البرنامج وإدارته	✓		
A- التعرف بالبرنامج، وساعاته المعتمدة، والدرجة العلمية، والوظائف التي يعد الطلبة لها، و تاريخ اعتماده من مجلس التعليم العالي	✓		في البند الفرعي رقم 7 عن مراجعة البرنامج: يكتب انه تمت مراجعات داخلية من قبل لجنة من البرنامج وكذلك من قبل وحدة التعليم والتعلم بعمادة التطوير والجودة، وكذلك مراجع خارجي.
B- سياق البرنامج (مبررات افتتاح البرنامج - ارتباط البرنامج برسالة وأهداف الجامعة- علاقة البرنامج بالبرامج الأخرى بالجامعة - المتطلبات الخاصة لطلبة البرنامج).		✓	طالما ان البرنامج يقدم له مقررات من برامج اخري... يرجى كتابة الإجراءات التي تتخذ من قبلكم لتؤكد ان هذه المقررات توافق احتياجات الطلبة.
C- الرسالة والغايات والأهداف متضمنة الاستراتيجيات ومؤشرات الأداء		✓	<p>الغايات:</p> <p>- ذكر للبرنامج ثلاث غايات، يجب ان تكون الغايات مرتبطة برسالة البرنامج، وبالتالي فان صياغة الغاية الثانية التي تركز على اجراء البحوث التطبيقية غير مناسبة وقد يكون من الأنسب تغييرها الى تطبيق البحوث لأنها مرتبطة بالطلبة وليس بأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>- الغاية الثالثة غير مناسبة وان كانت ظاهريا مرتبطة بنص رسالة البرنامج، ويمكن تغييرها الى:</p> <p>- اعداد خريجين قادرين على الممارسة المهنية في مجال علم النفس أو اعداد خريجين لديهم القدرة على التواصل والتطوير الذاتي في مجال العمل.</p> <p>الأهداف:</p> <p>- تم ذكر 8 أهداف للبرنامج، يكتفي بالخمسة أهداف الأولى وهي شاملة، وإذا تطلب الأمر يمكن دمج الثلاثة أهداف الأخيرة مع الخمسة الاولى في الصياغة.</p>

العنصر	مستوفي	غير مستوفي	ملاحظات
			- ضرورة كتابة الاستراتيجيات ومؤشرات أداء الأهداف لاستكمال الجدول وعدم تركها فارغة.
D- هيكل وتنظيم البرنامج			
- (الخطة/الخطط الدراسية للبرنامج - بيانات الخبرة الميدانية (إن وجد) - المشروع البحثي (إن وجد))	✓		- ذكر أن التدريب الميداني 8 وحدات في المستوى الثامن ، ولذلك يجب ان الساعات الفعلية هي 24 ساعة في الأسبوع، ويكتب أن توزيعها هو 6 ساعات يومياً 4 X أيام في الأسبوع لمدة فصل دراسي كامل (النقطة C في النموذج)... او توزيعها على أيام الأسبوع كما يري البرنامج.
- نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقويم	✓		
- مصفوفة نواتج تعلم البرنامج	✓		يرجى وضع المصفوفة في مكانها حتى يكون النموذج متكامل بدلا من ارفاقها منفصلة.
- متطلبات القبول بالبرنامج	✓		يرجى مراجعة متطلبات القبول، حيث انه ذكر ان البرنامج يقبل الحاصلين على الثانوية العامة من خارج المملكة.
- متطلبات الحضور وإتمام البرنامج	✓		اكتب متطلبات انتقال الطلبة من سنة الى أخرى (او من مستوى الى مستوى)، بمعنى هل يجب على الطالب اجتياز عدد من مقررات المستوى، ام الحصول على معدل معين.....الخ.
E- لوائح تقويم الطلبة من حيث توزيع الدرجات والتحقق من معايير انجاز الطلبة	✓		
F- دعم الطلبة (نظام الإرشاد الأكاديمي - نظام دعاوى وتظلمات الطلبة في الأمور الأكاديمية)	✓		- يجب إرفاق دليل الإرشاد الأكاديمي.
G- مصادر التعلم، والمرافق والتجهيزات (التخطيط للحصول - تقويم الكفاية والملائمة من قبل الأعضاء والطلبة)- عمليات الموافقة على الحصول على الكتب والمراجع	✓		بالإضافة الى مصادر التعلم، يجب الإشارة في هذا الجزء الى عمليات التخطيط وكيفية الحصول على مرافق وتجهيزات المكتبة والمعامل والقاعات.
H- أعضاء هيئة التدريس/طاقم التدريس (التعيين - المشاركة في تخطيط، ومراقبة ومراجعة البرنامج -	✓		المكتوب في البند رقم 5 ليس هو المطلوب، انما المطلوب هو كتابة موجزا لسياسة البرنامج/القسم/الكلية/المؤسسة الخاصة بتعيين

العنصر	مستوفي	غير مستوفي	ملاحظات
اللجنة الاستشارية - التطوير المهني - تهيئة الأعضاء الجدد - سياسة التعيين للدوام الجزئي والأساتذة الزائرين).			أساتذة زائرين وغير متفرغين. (الموافقات المطلوبة، عملية الاختيار، نسبتهم مقارنة بإجمالي عدد الأساتذة... إلخ).
أ- تقويم البرنامج وعمليات التحسين			
-فعالية التدريس بما تشمله من تطوير وقياس نواتج التعلم، تقييم استراتيجيات تدريس ، وتقييم مهارات القائمين بالتدريس في استخدام استراتيجيات التدريس.	✓		- يمكن الإشارة الى تقويم النظير كأداة اخري لتقييم مهارات القائمين بالتدريس في استخدام استراتيجيات التدريس.
-التقويم الكلي للبرنامج (تقويم جودة البرنامج ، وتحقق نواتج التعلم المستهدفة من كل من: طلبة وخريجي البرنامج - استشاريين/ مقيمين خارجيين - أرباب العمل/أصحاب المصلحة الآخرين)	✓		
ج - جدول مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج والتي أقرتها الجامعة، والمقارنة المرجعية		✓	- يجب كتابة مؤشرات أداء البرنامج واكمال الجدول المخصص لذلك وعدم حذفه من النموذج توصيف البرنامج.
K - جدول خطة عمل البرنامج، اعتمادا على تحليل مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية، مع ذكر نقاط القوة وتوصيات التحسين	-----	-----	يجب عدم حذف جدول الخطة من النموذج، ويشار الى ان البرنامج جديد.
L - المرفقات - دليل البرنامج - نسخ من اللوائح المنظمة والتي تمت الإشارة إليها داخل النموذج. - توصيف جميع المقررات، والخبرة الميدانية (إن وجد) على نماذج الهيئة الوطنية. - تقرير المقيم الخارجي للبرنامج.		✓	- لم يتم إرفاق دليل البرنامج. - يرجى إرفاق توصيف الخبرة الميدانية (غير مرفق). بخصوص توصيف المقررات يجب الآتي: - ضرورة أن يكون عدد نواتج التعلم للمقرر في حدود 8 نواتج في جميع المجالات، حيث أن بعض المقررات قد وضعت 21 ناتج تعلم للمقرر وهذا كثير جداً جداً. - ضرورة إعادة مراجعة صياغة نواتج التعلم باستخدام أفعال إجرائية مناسبة وقابلة للقياس، حيث أن بعض التوصيفات استخدمت عبارات ومصادر الكلمات في الصياغة وليس أفعال إجرائية. - بعض الأفعال في بعض التوصيفات غير مناسبة للمجال المذكورة فيه، كأن يستخدم يذكر في المجال الإدراكي.

العنصر	مستوفي	غير مستوفي	ملاحظات
			<ul style="list-style-type: none"> - ضرورة استكمال نماذج توصيف المقررات حيث أن بعض التوصيفات أهملت ذكر استراتيجيات التدريس وطرق التقويم، وكذلك بعض البنود غير المستوفاة. - بعض توصيفات المقررات تحتاج الى مراجعة شاملة ولا تصلح بشكلها الحالي خصوصا تلك الموضوعية على النموذج العربي. - ضرورة توحيد النموذج المستخدم في التوصيف، على ان يكون نموذج الهيئة الحديث باللغة الإنجليزية أو المترجم منه حسب المقرر، دون حذف أي أجزاء من نموذج التوصيف. - يوجد مقرر في المستوى السابع تم توصيفه على غير نماذج الهيئة الوطنية. - هناك توصيف ناقص في المستوى السادس (أحد المقررين الاختياريين).
M- توقيع المسؤولين			
توقيع (منسق البرنامج - رئيس القسم)	✓		
العرض على مجلس الكلية وتوقيع عميد الكلية	✓		

تعديلات جوهرية واجبة قبل اعتماد التقرير من مجلس الكلية وقبل عرضه على لجنة الخطط والنظام

الدراسي بالجامعة:

- 1- استكمال الملاحظات الواردة في الجدول بعاليه.
- 2- ضرورة توصيف الخبرة الميدانية على نموذج الهيئة الوطنية المخصص لذلك.
- 3- مراجعة توصيف المقررات حسب الملاحظات الواردة في الجدول بعاليه.

ملاحظات عامة:

1- ضرورة عدم حذف أي جزء من نموذج توصيف البرنامج.

مع خالص الاحترام والتقدير،،،

د. محمد ذخيرة



رئيس وحدة التعليم والتعلم بعمادة التطوير والجودة

مستشار وكيل الجامعة للتطوير والجودة

التاريخ: 1437/2/9 هـ - 2015/11/21 م.